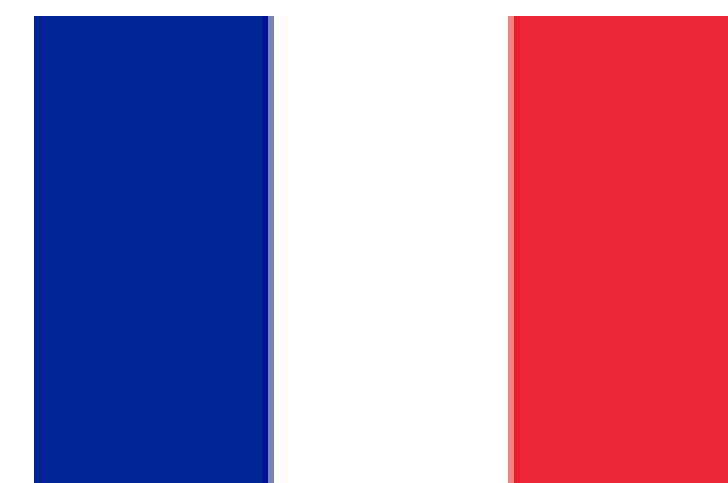


# PROGRAMME

## Niños (De 7 à 10 ans)



### Les 5 sens

**Du 26 février au 01 mars 2024**  
**Stage Demi-journée - De 13h00 à 15h00**

#### Jour 1 : Le toucher

Introduction des cinq sens. Trouvez des objets autour de nous et découvrir les différentes textures.

Activité : Mettre ses mains dans une boîte, toucher un objet et essayer de deviner ce que c'est.

**Objectifs : Apprendre des adjectifs pour décrire les objets : "c'est doux, c'est dur".**



#### Jour 2 : L'ouïe

Rappel des éléments appris lors de la journée précédente.

Apprendre la musique et les différents instruments de musique

Activités : Fabriquer un instrument pour faire notre propre musique.

**Objectifs : Apprendre à connaître les différents instruments de musique.**



#### Jour 3 : La vue

Chasse au trésor et exploration dehors pour discuter de ce qu'ils voient (plantes, couleurs, etc.).

Jeux : jeu des "7 erreurs", reconstituer/créer de nouveaux animaux avec des cartes découpées des parties de l'animal.

**Objectifs : Apprendre le vocabulaire des animaux, des couleurs et des formes.**



#### Jour 4 : L'odorat

Jeu des odeurs : sentir quelque chose dans un petit récipient, puis essayer de l'associer à des images.

**Objectifs : Apprendre les adjectifs associés aux odeurs : "ça sent bon/mauvais, c'est dégoûtant, etc."**



#### Jour 5 : Le goût

Activité : Pâtisserie - Faire des gâteaux et passez en revue chaque sens.

Faire un test de goût à l'aveugle avec des aliments sucrés et salés.

Apprendre/réviser le vocabulaire de la nourriture et de la cuisine.

**Objectifs : apprendre plus de vocabulaire pour décrire les aliments et le goût.**





# PROGRAMA

## Niños (De 7 a 10 años)



# Los 5 sentidos

**Del 26 de febrero al 01 de marzo de  
2024 - De 13:00 a 15:00**

### Día 1: Tacto

Introducción a los cinco sentidos. Encuentra objetos alrededor de tí y aprende sobre diferentes texturas

Actividad : Pon las manos en una caja y toca un objeto e intenta adivinar qué es.  
**Objetivos : Aprender adjetivos para describir objetos, es suave, es áspero etc**



### Día 2 : Oído

Resumen del día anterior.

Aprende sobre música en español y diferentes instrumentos musicales

Actividades : Hacer un instrumento para hacer nuestra propia música.  
**Objetivos : Conocer los diferentes instrumentos musicales.**



### Día 3: Vista

Resumen del día anterior.

Ir a una búsqueda del tesoro, salir y discutir lo que vemos (plantas, colores, etc).

Juegos : Encuentra las diferencias, reconstruir/ crear nuevos animales con tarjetas de partes del cuerpo de diferentes animales.

**Objetivos : Aprender vocabulario sobre animales, colores y formas.**



### Día 4 : Olfato:

Resumen del día anterior.

Juego de olores : huele algo en un recipiente pequeño, luego intenta asociarlo con imágenes.

**Objetivos : Aprender adjetivos asociados al olfato: huele bien/mal, es repugnante etc.**



### Día 5 : Gusto

Resumen del día anterior.

Actividad : Hornear -Hacer un pastel y revisar cada sentido.

Haremos una prueba de sabor a ciegas con alimentos dulces y salados.

Aprender/revisar vocabulario para comida y cocinar.

**Objetivos : Aprender más vocabulario para describir la comida y el gusto.**

