



PROGRAMME

Anglais Collégiens

STAGE DU 29 AU 31 DECEMBRE 2025

DE 13H30 À 15H30

"LIFE AS A TEEN TODAY"

permettre aux ados d'explorer leur quotidien, leurs goûts, leurs habitudes et leurs opinions tout en réactivant les fondamentaux de l'anglais scolaire.

JOUR

1

MY DAILY LIFE VS. TEENAGERS ABROAD

Objectif linguistique :

- Réviser le présent simple (verbes réguliers/irréguliers à la 3e pers.)
- Travailler les adverbes de fréquence, les connecteurs logiques (first / then / finally)
- Enrichir le lexique de la routine, des loisirs et de la vie scolaire
- Point grammaire : présent simple + adverbes de fréquence

Activités :

Warm-up quiz : habitudes et routines typiques (UK, USA, Spain...) / Mini-enquête : "What time do you wake up?" → tableau comparatif / Atelier écrit : My school day vs. a British teen's / Jeu oral : True or False sur les habitudes des ados étrangers / Flash game : "What do you never do?" (vocabulaire + fréquence)

JOUR

2

PASSIONS, HOBBIES & DIGITAL LIFE

Objectif linguistique :

- Travailler les verbes d'opinion + -ing, préférences, fréquence des activités
- Introduire le prétérit de manière guidée
- Vocabulaire des hobbies, réseaux, séries, jeux, sports
- Point grammaire : verbes d'opinion, début du prétérit, formulation de préférences

Activités :

- Icebreaker : This or That ? (Netflix or YouTube? Swimming or gaming?) / Expression orale guidée : "What are your top 3 hobbies and why?" / Atelier écrit : "The first time I..." (introduire prétérit avec phrases modèles) / Jeu collaboratif : Emoji Quiz (traduire des hobbies via des icônes) / Brainstorm collectif : "Pros and cons of social media" → introduction du débat d'idées

JOUR

3

WHAT KIND OF TEENAGER ARE YOU?

Objectif linguistique :

- Travailler les comparatifs / superlatifs
- Introduire des phrases complexes (with / because / although...)
- Structurer l'expression d'un avis personnel argumenté
- Point grammaire : comparatifs, connecteurs logiques, expression d'opinion

Activités :

- Quiz d'entrée : "Which type of teen are you?" (fun personality quiz)
- Atelier : créer une fiche de profil fictif (type de perso, goûts, points forts)
- Comparer deux profils : "He's more creative, but she's more organised"
- Mini débat : "Is school more stressful today than before?"
- Jeu de classement : les "best things about being a teen" → argumentation collective