



PROGRAMME

CHILDREN (De 3 à 6 ans)



Spy

Du 21 au 25 Juillet 2025
de 9h30 à 12h00

Jour 1 : Symboles secrets et codes imagés

Objectif : Introduire l'idée de messages secrets à l'aide de symboles et d'images.

Échauffement : Montrez des images d'emojis et demandez : « Qu'est-ce que cela signifie ? » (😊 = heureux, ❤️ = amour).

Activité 1 : Chaque enfant crée son propre symbole secret (par exemple, un soleil signifie « je suis heureux »).

Activité 2 : Jeu d'association - les enfants associent les symboles à leur signification (par exemple, 🚗 = voiture).

Récapitulation : Les enfants dessinent un message secret qu'un ami doit deviner.



Jour 2 : Encre invisible et messages secrets

Objectif : Explorer les moyens d'écrire et de révéler des messages cachés.

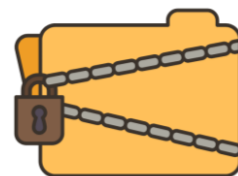
Échauffement : Montrez une feuille blanche et dites : « Y a-t-il un message ici ? Non ? Fabriquons-en un ! »

Activité 1 : Écriture à l'encre invisible (jus de citron + coton-tige sur du papier).

Activité 2 : Dessin d'une carte au trésor - les enfants dessinent une carte simple avec des symboles cachés.

Jeu : Trouvez le message caché - un enseignant cache un symbole simple dans la salle.

Récapitulation : Les enfants révèlent leurs messages à l'encre invisible à l'aide d'une lumière ou de la chaleur.



Jour 3 : Déchiffrez le code !

Objectif : Introduire des codes de substitution simples à l'aide de lettres et d'images.

Échauffement : Montrez un code simple (par exemple, A = 🐱, B = 🦄). Demandez : « Que signifie 🦄 🐱 ? »

Activité 1 : Les enfants créent leur propre code à l'aide de symboles ou d'images simples.

Activité 2 : Jeu du message secret - chaque enfant écrit un message codé pour un ami.

Jeu : Chuchoter et décoder - les enfants se passent un message codé en cercle (comme au téléphone).

Récapitulation : Les enfants décodent un message mystère de l'enseignant.



Jour 4 : Missions secrètes d'espionnage

Objectif : Utiliser des codes de manière interactive et passionnante.

Échauffement : Jouez les espions ! Marchez tranquillement, faites des signes de la main et faites semblant d'être en mission.

Activité 1 : Badge d'espion - chaque enfant fabrique un badge avec un nom de code secret.

Activité 2 : Mini chasse au trésor à l'aide d'indices imagés ou de codes symboliques simples.

Jeu : Le défi de l'espion ! Les enfants se déplacent dans un « labyrinthe laser » (course d'obstacles en fil ou en ruban).

Récapitulation : Remettez à chaque enfant un message secret spécial à emporter chez lui.



Jour 5 : Révision et activité de pâtisserie

Objectif : Célébrer la semaine avec une révision et une activité culinaire amusante.

Révision : Demandez : « Quelle a été votre partie préférée ? » Utilisez des images pour aider les enfants à se souvenir.

Activité de pâtisserie : Décorez des biscuits avec des lettres et des symboles glacés (par exemple, ❤️, 😊, A, B).

Jeu : Devinez le code du biscuit - les enfants devinent à tour de rôle un simple message glacé.

Récapitulation : Remettez les certificats de « Junior Code Breaker ».





PROGRAM

CHILDREN (From 3 to 6)



SPY

July 21th to 25th 2025

HALF-DAY COURSE From 9:30 to 12:00

Day 1: Secret Symbols & Picture Codes

Goal: Introduce the idea of secret messages using symbols and pictures.

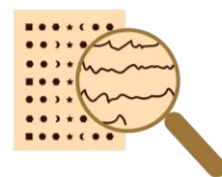
Warm-up: Show pictures of emojis and ask, "What do these mean?" (😊 = happy, ❤️ = love)

Activity 1: Each child creates their own secret symbol (e.g., a sun means "I am happy").

Activity 2: Matching game – children match symbols to meanings (e.g., 🚗 = car).

Storytime: A simple story with hidden symbols (e.g., a sun in the story means "morning").

Wrap-up: Children draw a secret picture message for a friend to guess.



Day 2: Invisible Ink & Secret Messages

Goal: Explore ways to write and reveal hidden messages.

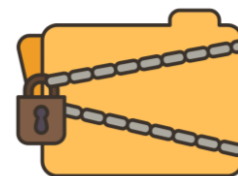
Warm-up: Show a blank paper and say, "Is there a message here? No? Let's make one!"

Activity 1: Invisible ink writing (lemon juice + cotton swabs on paper).

Activity 2: Treasure map drawing – children draw a simple map with hidden symbols.

Game: Find the hidden message – a teacher hides a simple symbol around the room.

Wrap-up: Children reveal their invisible ink messages using a light or heat.



Day 3: Crack the Code!

Goal: Introduce simple substitution codes using letters and pictures.

Warm-up: Show a simple code (e.g., A = 🐱, B = 🐶). Ask, "What does 🐶 🐱 mean?"

Activity 1: Children make their own code using easy symbols or pictures.

Activity 2: Secret message game – each child writes a coded message for a friend.

Game: Whisper & Decode – children pass a coded message in a circle (like Telephone).

Wrap-up: Children decode a mystery message from the teacher.



Day 4: Secret Spy Missions

Goal: Use codes in an exciting and interactive way.

Warm-up: Act like spies! Walk quietly, use hand signals, and pretend to be on a mission.

Activity 1: Spy ID badge – each child makes a name tag with a secret code name.

Activity 2: Mini scavenger hunt using picture clues or simple symbol codes.

Game: Spy Challenge! Children move through a "laser maze" (yarn/tape obstacle course).

Wrap-up: Give each child a special secret message to take home.



Day 5: Review & Baking Activity

Goal: Celebrate the week with a review and fun food activity.

Review: Ask, "What was your favorite part?" Use pictures to help children remember.

Baking Activity: Decorate cookies with icing letters and symbols (e.g., ❤️, 😊, A, B).

Game: Guess the Cookie Code – children take turns guessing a simple icing message.

Wrap-up: Give out "Junior Code Breaker" certificates

