



# PROGRAMME

Niños (De 7 à 10 ans)

¡CARNAVAL DE COLORES!

DU 16 AU 18 FÉVRIER 2026 - DE 13H30 À 16H00

JOUR

1

## ¡Colores y Disfraces!

Vocabulaire : couleurs · vêtements de carnaval · adjectifs (grande, pequeño, divertido...)

Activités :

- Petit rituel d'accueil en espagnol : saluer, dire son prénom, comment ça va
- Jeu des couleurs en mouvement : "Toca algo rojo" – touche une couleur
- Apprentissage des vêtements festifs : "gafas", "sombrero", "falda", "traje", etc.
- Création de masques de carnaval (mascarillas decoradas)
- Jeu "¿Quién soy?" avec devinettes déguisées
- Chanson : "Los colores" ou "¿De qué color es?"



JOUR

2

## ¡Baile y Emociones!

Vocabulaire : émotions · actions · parties du corps

Activités :

- Rituel + météo + humeur du jour ("Estoy contento / cansado / emocionado...")
- Apprentissage des émotions à travers des images et des mimes
- Jeux de rôle en petits groupes : imiter un personnage de carnaval
- Apprentissage d'une petite chorégraphie festive en espagnol : "Baila, baila" !
- Atelier créatif : fabriquer des maracas ou accessoires de danse
- Jeu musical "Sillas locas" (chaises musicales en espagnol)



JOUR

3

## ¡Desfile de Carnaval!

Vocabulaire : révisions à travers des jeux · jours de la semaine · émotions - météo

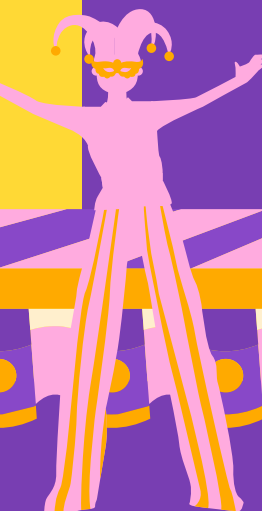
Activités :

- Création d'une mini-couronne ou banderole pour le défilé
- Jeu de consignes : "Camina como un elefante" / "Baila con tu sombrero" / "Salta como un payaso"
- Défilé de carnaval avec présentation orale ("Soy Martina, llevo un vestido rosa, estoy feliz")
- Moment festif de clôture : musique, maracas, mini goûter et remise de diplômes



### OBJECTIFS :

- Découvrir l'espagnol à travers les traditions du carnaval
- Apprendre du vocabulaire utile (couleurs, vêtements, émotions, parties du corps...)
- Stimuler l'expression orale et la créativité dans un cadre bienveillant et festif





# PROGRAMA

Niños (de 7 a 10 años)

¡CARNAVAL DE COLORES!

DEL 16 AL 18 DE FEBRERO DE 2026 - DE 13:30 A 16:00

JOUR

1

## ¡Colores y Disfraces!

Vocabulario: colores · ropa de carnaval · adjetivos (grande, pequeño, divertido...)

Actividades:

- Pequeño ritual de bienvenida en español: saludar, decir tu nombre, preguntar cómo estás.
- Juego de colores en movimiento: «Toca algo rojo» – toca un color.
- Aprendizaje de la ropa festiva: «gafas», «sombrero», «falda», «traje», etc.
- Creación de máscaras de carnaval (mascarillas decoradas).
- Juego «¿Quién soy?» con adivinanzas disfrazadas.
- Canción: «Los colores» o «¿De qué color es?».



JOUR

2

## ¡Baile y Emociones!

Vocabulario: emociones · acciones · partes del cuerpo

Actividades:

- Ritual + tiempo + estado de ánimo del día («Estoy contento / cansado / emocionado...»)
- Aprendizaje de las emociones a través de imágenes y mímica.
- Juegos de rol en pequeños grupos: imitar a un personaje de carnaval.
- Aprendizaje de una pequeña coreografía festiva en español: «¡Baila, baila!».
- Taller creativo: fabricar maracas o accesorios de baile.
- Juego musical «Sillas locas» (sillas musicales en español).



JOUR

3

## ¡Desfile de Carnaval!

Vocabulario: repaso a través de juegos · días de la semana · emociones - tiempo

Actividades:

- Creación de una mini corona o pancarta para el desfile
- Juego de instrucciones: «Camina como un elefante» / «Baila con tu sombrero» / «Salta como un payaso»
- Desfile de carnaval con presentación oral («Soy Martina, llevo un vestido rosa, estoy feliz»)
- Momento festivo de clausura: música, maracas, merienda y entrega de diplomas



### OBJECTIFS :

- Découvrir l'espagnol à travers les traditions du carnaval
- Apprendre du vocabulaire utile (couleurs, vêtements, émotions, parties du corps...)
- Stimuler l'expression orale et la créativité dans un cadre bienveillant et festif